

*Приложение №25  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ «Зверосовхозская СОШ»,  
утвержденной приказом №128  
от «31» августа 2023 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса «В мире органических соединений»  
для обучающихся 10 – 11-х классов  
срок реализации: 2 года**

## Пояснительная записка

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11-х классов и рассчитана на 68 часов. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения заданий разных типов в органической химии и начать целенаправленную подготовку к сдаче итогового экзамена по химии.

Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. В школьной программе существует эпизодическое включение расчетных задач в структуру урока, что снижает дидактическую роль количественных закономерностей, и может привести к поверхностным представлениям у учащихся о химизме процессов в природе, технике. Сознательное изучение основ химии немыслимо без понимания количественной стороны химических процессов.

Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей. Умение решать задачи, является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала.

Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

Структура занятия включает следующие формы работы: проверочные и самостоятельные работы в тестовой форме, составление тестовых заданий учащимися, составление алгоритмов задач, составление и защита авторских задач и цепочек превращения.

*Главным назначением* данного курса является:

- совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии;
- сознательное усвоение теоретического материала по химии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.

*Цель курса:*

Обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний учащихся по разделам органической химии; формирование навыков решения задач по химии различных типов.

*Задачи:*

1. Совершенствование знаний о типах расчетных задач и алгоритмах их решения в органической химии.
2. Решение расчетных задач повышенной сложности.
3. Формирование навыков исследовательской деятельности.
4. Формирование потребности в приобретении новых знаний и способах их получения путем самообразования.
5. Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии.

## **Планируемые результаты**

*В результате прохождения программы элективного курса:*

*Учащиеся должны знать:*

- химические свойства классов органических соединений;
- признаки, условия и особенности химических реакций в органической химии;
- номенклатуру органических соединений;
- алгоритмы решения задач базового и повышенного уровня сложности.

*Учащиеся должны уметь:*

- производить расчеты по формулам и уравнениям реакций;
- производить расчеты на определение компонентов смеси;
- производить расчеты на определение формул соединений;
- раскрывать генетические связи в органической химии;
- решать экспериментальные задачи по органической химии;
- самостоятельно создавать алгоритмы решения задач;
- осуществлять переход от одного класса органических веществ к другому;
- использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли;
- пользоваться различными пособиями, справочной литературой, Интернет-источниками.

## Содержание

### **Введение.**

Введение. Общие требования к решению химических задач. Использование знаний физики и математики при решении задач по химии. Особенности решения задач и составления химических уравнений в органической химии.

### **Тема 1. Теория строения органических соединений.**

Основные положения теории химического строения. Составление гомологов, изомеров, структурных формул по названиям веществ. Принципы построения названий органических веществ

### **Тема 2. Углеводороды.**

Химические свойства алканов, алкенов, алкинов, алкадиенов, бензола; качественные реакции, изомерия, номенклатура углеводородов. Их применение на основе свойств. Вычисление количества изомеров, нахождение формул веществ по известным массовым долям или продуктам сгорания. Составление и решение генетических цепочек разных видов.

### **Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения.**

Химические свойства, качественные реакции, именные реакции спиртов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, фенолов. Влияние строения на химические свойства веществ. Вычисление количества изомеров, нахождение формул веществ по известным массовым долям или продуктам сгорания. Составление и решение генетических цепочек разных видов.

### **Тема 4. Органические вещества клетки.**

Жиры, углеводы, сложные эфиры, белки. Вычисление количества изомеров, нахождение формул веществ по известным массовым долям или продуктам сгорания. Составление и решение генетических цепочек разных видов.

### **Тема 5. Азотсодержащие органические соединения.**

Амины, аминокислоты, белки, нуклеиновые кислоты. Решение задач на вывод формулы вещества. Решение генетических цепочек.

### **Тема 6. Полимеры.**

Высокомолекулярные органические соединения. Составление реакций полимеризации. Решение задач по уравнениям химической реакции для полимеров.

### **Тема 7. Решение экспериментальных задач по органической химии.**

Решение экспериментальных задач на распознавание веществ в органической химии. Проведение практической работы с применением знаний качественных реакций в органической химии и методов качественного анализа.

### **Тема 8. Решение задач повышенной сложности.**

Решение заданий повышенного уровня из материалов Единого Государственного Экзамена. Разбор наиболее сложных вопросов. Повторение алгоритмов решения задач (подготовка к зачету).

### **Итоговое занятие (1 час)**

Итоговые зачеты по полугодиям. Составление и защита авторских задач, цепочек превращения.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	В том числе	
			Практические занятия	Формы работы
<b>10 класс</b>				
1	Введение.	2	-	Лекция с элементами межпредметных связей
2	Теория строения органических соединений.	4	2	Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения.
3	Углеводороды.	22	10	Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек
4	Кислородсодержащие органические соединения.	5	6	Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек
	Итоговое занятие	1	-	Зачет
<b>11 класс</b>				
4	Кислородсодержащие органические соединения.	7	6	Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек
5	Органические вещества клетки.	6	3	Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек
6	Азотсодержащие органические соединения.	8	4	Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения, решение и составление генетических цепочек
7	Полимеры.	2	1	Разбор тестов и задач ЕГЭ, составление алгоритмов решения.
8	Решение экспериментальных задач по органической химии	6	3	Практическая работа.
9	Решение задач повышенной сложности.	4	2	Решение задач ЕГЭ и олимпиадных заданий.
10	Итоговое занятие	1	-	Зачет.

### Пурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>10 класс</b>				
1	Введение. Общие требования к решению задач по химии.	1		
2	Общие требования к решению задач по химии	1		
<b>Тема 1. Теория строения органических соединений</b>				
3	Решение задачий по основным положениям теории строения органических соединений.	1		
4	Решение задачий по основным положениям теории строения органических соединений.	1		
5	Решение задачий по основным положениям теории строения органических соединений.	1		
6	Решение задачий по основным положениям теории строения органических соединений.	1		
<b>Тема 2. Углеводороды</b>				
7	Составление цепочек превращения с использованием алканов.	1		
8	Составление цепочек превращения с использованием алканов.	1		
9	Составление и решение цепочек превращения для алканов.	1		
10	Составление и решение цепочек превращения для алканов.			
11	Решение задач на вывод молекулярной формулы по известным массовым долям для алканов и алканов.	1		
12	Решение задач на вывод молекулярной формулы по известным массовым долям для алканов и алканов.	1		
13	Решение задач на вывод молекулярной формулы по продуктам сгорания для алканов и алканов.	1		
14	Решение задач на вывод молекулярной формулы по продуктам сгорания для алканов и алканов.	1		
15	Составление и решение цепочек превращения для алкинов.	1		
16	Составление и решение цепочек превращения для алкинов.	1		
17	Решение задач по химическим уравнениям с использованием алкинов.	1		
18	Решение задач по химическим уравнениям с использованием алкинов.	1		
19	Составление и решение цепочек превращения для алкадиенов.	1		
20	Составление и решение цепочек превращения для алкадиенов.	1		
21	Составление и решение цепочек превращения для бензола.	1		
22	Составление и решение цепочек превращения для бензола.	1		
23	Задачи на определение объемной доли, мольной доли компонентов газовой смеси углеводородов.	1		
24	Задачи на определение объемной доли, мольной доли компонентов газовой смеси углеводородов.	1		
25	Задачи на определение объемной доли, мольной доли компонентов газовой смеси углеводородов.	1		

26	Решение задач по химическим уравнениям, если одно из исходных веществ дано в избытке.	1		
27	Решение задач по химическим уравнениям, если одно из исходных веществ дано в избытке.	1		
28	Решение задач по химическим уравнениям, если одно из исходных веществ дано в избытке.	1		

**Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения.**

29	Составление и решение цепочек превращения для спиртов.	1		
30	Составление и решение цепочек превращения для спиртов.	1		
31	Решение задач на вывод формулы спиртов.	1		
32	Решение задач на вывод формулы спиртов.	1		
33	Составление и решение цепочек превращения для альдегидов и кетонов.	1		
34	Итоговое занятие/зачет	1		

**11 класс**

1	Составление и решение цепочек превращения для альдегидов и кетонов.	1		
2	Составление и решение цепочек превращения для карбоновых кислот.	1		
3	Составление и решение цепочек превращения для карбоновых кислот.	1		
4	Составление и решение цепочек превращения для сложных эфиров	1		
5	Составление и решение цепочек превращения для сложных эфиров	1		
6	Генетическая связь без- и кислородсодержащих органических соединений.	1		
7	Генетическая связь без- и кислородсодержащих органических соединений.	1		

**Тема 4. Органические вещества клетки.**

8	Составление и решение цепочек превращения для жиров. Превращение жиров в организме человека.	1		
9	Составление и решение цепочек превращения для жиров. Превращение жиров в организме человека.	1		
10	Составление и решение цепочек превращения для углеводов. Превращение углеводов в организме человека.	1		
11	Составление и решение цепочек превращения для углеводов. Превращение углеводов в организме человека.	1		
12	Решение задач на пищевые растворы.	1		
13	Решение задач на пищевые растворы.			

**Тема 5. Азотсодержащие органические соединения.**

14	Составление и решение цепочек превращения для аминов.	1		
15	Составление и решение цепочек превращения для аминов.			
16	Составление и решение цепочек превращения для аминокислот.	1		
17	Составление и решение цепочек превращения для аминокислот.	1		
18	Задачи на разделение смесей на примере азотосодержащих органических соединений.	1		

19	Задачи на разделение смесей на примере азотосодержащих органических соединений.	1		
20	Составление и решение переходов алкан - белок	1		
21	Составление и решение переходов алкан - белок	1		
<b>Тема 6. Полимеры.</b>				
22	Решение задач на образование и разрушение полимеров.	1		
23	Решение задач на образование и разрушение полимеров.	1		
<b>Тема 7. Решение экспериментальных задач по органической химии.</b>				
24	Решение экспериментальных задач по теме «Углеводороды».	1		
25	Решение экспериментальных задач по теме «Углеводороды».	1		
26	Решение экспериментальных задач по теме «Производные углеводородов».	1		
27	Решение экспериментальных задач по теме «Производные углеводородов».	1		
28	Решение экспериментальных задач по теме «Белки. Жиры. Углеводы».	1		
29	Решение экспериментальных задач по теме «Белки. Жиры. Углеводы».	1		
<b>Тема 8. Решение задач повышенной сложности.</b>				
30	Решение заданий из материалов ЕГЭ.	1		
31	Решение заданий из материалов ЕГЭ.	1		
32	Решение заданий из материалов ЕГЭ.	1		
33	Решение заданий из материалов ЕГЭ.	1		
34	Зачёт по курсу	1		
Итого: <b>68 часов</b>				