

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБОУ «Зверосовхозская СОШ» за 2022 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название общеобразовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование	МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Кольского района
Год основания	1934 год
Юридический адрес	184366, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, н.п. Зверосовхоз, ул. Зеленая, д. 5
Фактический адрес	184366, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, н.п. Зверосовхоз, ул. Зеленая, д. 5
Телефон	8(81553) 92318, 92319
Факс	8(81553) 92318
e-mail	z_sosh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://zsosh.edusite.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Герасимова Елена Сергеевна
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя	Скреблюкова Оксана Михайловна
Виды образовательной деятельности	Общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Органы самоуправления в соответствии с Уставом	Общее собрание работников ОУ, Управляющий совет, Педагогический совет.
Взаимодействие с другими организациями	
Социальные партнёры	Воинская часть №34630 п.г.т Кильдинстрой Амбулатория н.п Зверосовхоз Зверосовхозский сельский Дом культуры Зверосовхозская сельская библиотека
Ресурсная база общеобразовательной организации	
Площадь здания	2885 (м. кв) Оборудовано центральным отоплением, водопроводом, водоотведением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, ограждение территории. Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандус, мнемосхема). Организована охрана ООО ЧОО «Армата»
Учебные кабинеты	Оборудовано 14 учебных кабинетов. В рамках реализации проекта «Точка роста» оборудовано 2 учебные лаборатории.
Библиотека	Площадь 56,9 кв.м., имеется хранилище для книг, в читальном зале установлен 1 компьютер с выходом в Интернет, имеется медиатека
Спортивный зал	Площадь 272,8 кв.м., имеется комната для хранения инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков, санузлы, душевые комнаты.
Спортивные сооружения и	Оборудована спортивная площадка с покрытием (установлены

площадки	тренажеры – август 2022 года)
----------	-------------------------------

МБОУ Зверосовхозская СОШ расположена в н.п. Зверосовхоз. Большинство семей обучающихся проживают в данном населенном пункте (74% процент), остальные обучающиеся – в близлежащем поселке (п.г.т Кильдинстрой).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей:

№ п/п	Название программы	Направленность (физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная)	Уровень освоения (стартовый, базовый, продвинутый, разноуровневая программа)	Срок реализации (кол-во часов)
1	Юный исследователь	естественнонаучная	стартовый	34
2	Театральная ступенька	художественная	стартовый	34
3	Баскетбол	физкультурно-спортивная	стартовый	102
4	Волейбол	физкультурно-спортивная	стартовый	136
5	Робототехника	техническая	стартовый	68
6	Спортивный туризм	туристско-краеведческая	стартовый	204
7	Учусь плавать	физкультурно-спортивная	стартовый	34
Точка роста				
8	Основы программирования в среде Scratch	техническая	стартовый	34
9	Первые шаги в мир Arduino	техническая	стартовый	136
10	Робототехника. Вводный уровень	техническая	стартовый	34

В школе реализуются адаптированные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников ОУ	- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ОУ; - принятие локальных актов ОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; - внесение предложений в программу развития ОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава ОУ; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ; - утверждение Коллективного договора; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления педагогической деятельности ОУ; - принимает участие в разработке программы развития ОУ; - разрабатывает основную общеобразовательную программу ОУ; - обсуждает и утверждает планы урочной и внеурочной деятельности ОУ; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации, об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в различных формах; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - принимает решения о применении системы мониторинга освоения учащимися образовательных программ; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг. - принимает иные решения, в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, иными нормативными актами Российской Федерации и нормативными актами Мурманской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования Кольский район, а также настоящим Уставом
Управляющий совет ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу, основные направления и приоритеты развития ОУ; - обеспечивает участие представителей общественности в осуществлении образовательного процесса, проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера, государственной итоговой аттестации выпускников, лицензировании ОУ, деятельности аттестационных, аккредитационных, медальных, конфликтных и иных комиссий, самообследовании ОУ; - участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный публичный доклад руководителя ОУ; - устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; - координирует деятельность органов коллегиального управления и общественных объединений, не запрещенную законодательством; - согласовывает по представлению руководителя ОУ: основные общеобразовательные программы ОУ, годовой календарный учебный график, предложения учредителю по государственному (муниципальному) заданию ОУ и проект плана финансово-хозяйственной деятельности, правила внутреннего распорядка учащихся и работников ОУ, введение новых методик и образовательных технологий, рекомендованных педагогическим советом; - принимает решение о проведении, а также проводит: общественную экспертизу по вопросам соблюдения прав участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества условий организации образовательного процесса, общественную экспертизу общеобразовательных программ; - принимает решение: о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся и педагогических работников, порядке ее введения и

источниках финансирования затрат на ее приобретение, об исключении учащегося из ОУ (по представлению педагогического совета) в порядке, предусмотренном законодательством РФ, о мерах социальной поддержки учащихся и работников ОУ, участвует в разработке и согласовывает соответствующие локальные акты ОУ;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ и утверждает отчет о расходовании средств, полученных ОУ от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласует перечень выбранных ОУ учебников из федерального перечня учебников;
- согласовывает положение о порядке оказания ОУ дополнительных услуг.
- вносит руководителю ОУ рекомендации в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ОУ в пределах имеющихся средств, создания в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинской обслуживания учащихся, организации мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, социальной поддержки учащихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования воспитательной работы в ОУ, организации спортивной и досуговой деятельности;
- заслушивает отчет руководителя ОУ по итогам учебного и финансового года, выносит по нему заключение.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей историко-филологического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	48
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» обучаются 142 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МБОУ «Зверосовхозская СОШ» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Зверосовхозская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило

одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Зверосовхозская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Зверосовхозская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в рамках внеурочной деятельности);

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и ВД «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП (202-2023):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (9 класс)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с

ОВЗ. Обучение организовано в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за овладением учебного материала. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, театральный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тренинги;
- экскурсии;
- деловые встречи;
- круглые столы;
- соревнования;
- кружковая работа;
- выставки;
- проектная деятельность;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Зверосовхозская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов;
формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Зверосовхозская СОШ» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

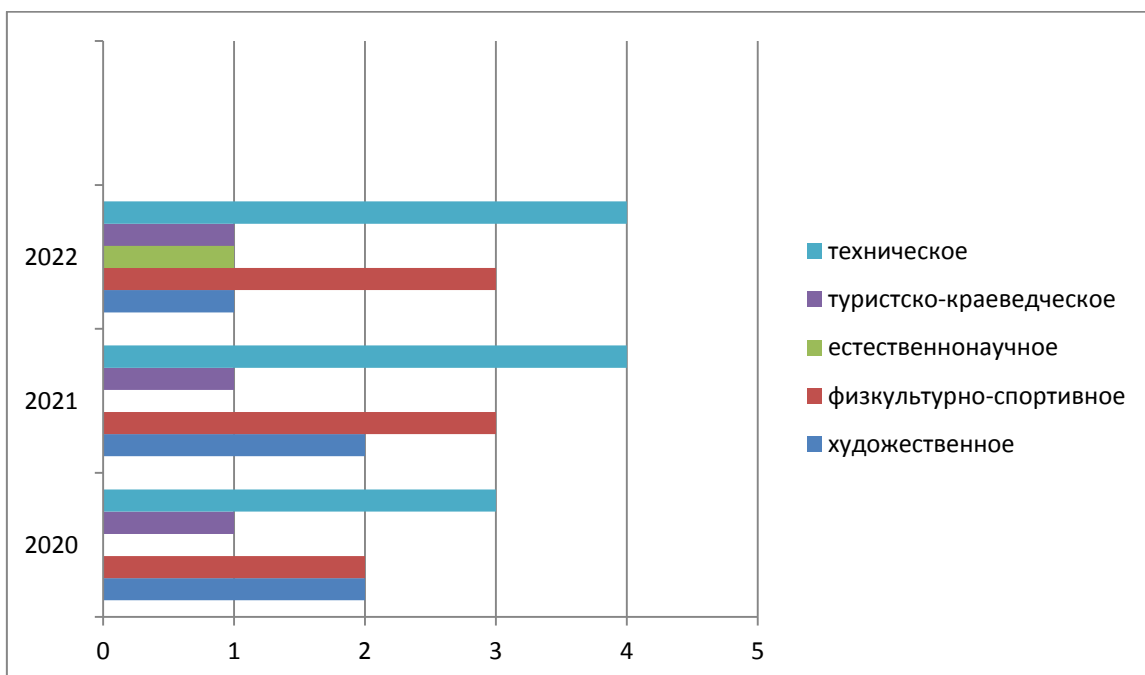
Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 84 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Умелые ручки», «Волшебная кисть»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Учусь плавать»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»);
- техническое («Робототехника», «Робототехника. Вводный уровень», «Основы программирования в среде Scratch», «Первые шаги в мир Arduino 136»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театральная ступенька»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Учусь плавать»);
- естественнонаучное («Юный исследователь»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»);
- техническое («Робототехника», «Робототехника. Вводный уровень», «Основы программирования в среде Scratch», «Первые шаги в мир Arduino 136»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная ступенька». Разработана программа дополнительного образования «Театральная ступенька». Руководитель театральной студии – педагог организатор Середняк И.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» продолжил работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников

1	Спартакиада учащихся Кольского района Мурманской области Турслет «Золотая Осень» - 3 место Легкая атлетика - участие Футбол – 3 место	13.09.2022	Обучающиеся 5–10 классов
2	Соревнования по технике пешеходного туризма «Заморозки 2022» - участие	Октябрь 2022	Обучающиеся 9-10 классов
3	Соревнования по волейболу «Весенние каникулы» - 2 место (девушки), 3 место (юноши)	Ноябрь 2022	Обучающиеся 5-10 классов
4	Соревнования по волейболу "Первый снег" среди девушек 2010 г.р. и младшие - 3 место	Декабрь 2022	Обучающиеся 5-10 классов
5	Региональные соревнования "Школа Безопасности - 2022" - 3 общекомандное место	Сентябрь 2022	Обучающиеся 9-10 классов
6	Соревнования по лазертагу «Кубок Арктики» 4-5 классы – 4 место; 6-7 классы – 5 место; 8-9 классы – 5 место	Ноябрь 2022	Обучающиеся 4-9 классов
7	Турнир по мини-футболу среди юношей 2011-2013 г.р.	Ноябрь 2022	Обучающиеся 5-6 классов
8	Зональные игры по волейболу на кубок губернатора Мурманской области среди школьников спортивных клубов, 2 место	Ноябрь 2022	Обучающиеся 7-8 классов (девочки)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	132
	– начальная школа	67
	– основная школа	65
	– средняя школа	-

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

1.4.2. Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» и «качество» за 2020-2022 годы

Год (по итогам учебного года)	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	74	73	99	28	38	1	1	-	-
2021	67	66	99	28	42	1	1		
2022	70	69	99	25	36	1	1	-	-

Анализ представленных результатов за 3 последние года показывает, что на стабильно высоком уровне остается уровень обученности на уровне НОО, но в 2022 году наблюдается небольшое снижение качества обучающихся.

1.4.3. Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» и «качество» за 2020-2022 годы

Год (по итогам учебного года)	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	64	60	94	11	17	4	6	1	2
2021	65	61	94	9	14	2	3	2	3
2022	57	51	89	7	12	6	10	1	2

На уровне ООО наблюдается незначительная отрицательная динамика успеваемости, показатель качества знаний остается на стабильно низком уровне.

1.4.4. Анализ результатов ГИА в 2020-2022 годах

Количество участников

Год	Допущены к ГИА		Не допущены к ГИА	
	число	%	Число	%

2020	9	100	0	0
2021	12	86	2	14
2022	12	92	1	7

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании

Год	Число выпускников	Всего получили аттестат		Получили аттестат с отличием		Не получили аттестат	
		число обучающихся	% от общего числа обучающихся	число обучающихся	% от числа получивших аттестат	число обучающихся	% от общего числа обучающихся
2020	9	9	100	-	-	-	-
2021	14	12	86	-	-	2	14
2022	13	12	92	1	8	1	8

За последние 3 года не все выпускники 9 класса успешно освоили ООО ООО и были допущены к ГИА, все обучающиеся в 2019-2020 гг. успешно прошли ГИА и получили аттестаты об ООО. В 2022 году успешно справились с процедурой итогового собеседования и получили удовлетворительные результаты 12 человек.

Результаты ГИА в форме ОГЭ – выбор экзаменов

Учебный предмет	2020 год				2021 год				2022 год			
	приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Русский язык					12	100	12	100	12	100	12	100
Математика					12	100	12	100	12	100	12	100
Физика									2	100	2	100
Химия									1	100	1	100
Биология									2	100	2	100
География					12	100	12	100	8	100	8	100
Обществознание									1	100	1	100
Информатика и ИКТ					12	100	12	100	12	100	12	100

Средний первичный балл ОГЭ по итогам ГИА

Предмет	Средний первичный балл ОГЭ			Средний первичный балл по району в 2022 году
	2020 год	2021 год	2022 год	
Русский язык	-	23	27	-
Математика	-	11	16	-
Информатика	-	8	15	-
География	-	21	22	-
Биология	-	-	30	-
Обществознание	-	-	-	-

1.4.5. Анализ результатов внешних оценочных процедур ВПР

Год	Предмет, класс	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2020	русский 5 (по программе 4)	90	9	3,2
	математика 5 (по программе 4)	100	66	4,6
	окружающий мир 5 (по программе 4)	100	57	3,5
	биология 6 (по программе 5)	67	17	2,8
	история 6 (по программе 5)	86	29	3,1
	математика 6 (по программе 5)	43	0	2,4
	русский язык 6 (по программе 5)	67	50	3,1
	русский язык 7 (по программе 6)	22	0	2,2
	математика 7 (по программе 6)	30	0	2,3
	география 7 (по программе 6)	67	0	2,6
	история 7 (по программе 6)	30	0	2,3
	биология 7 (по программе 6)	67	0	2,6
	обществознание 7 (по программе 6)	55	0	2,5
	русский язык 8 (по программе 7)	20	0	2,2
	математика 8 (по программе 7)	86	29	3,2
	физика 8 (по программе 7)	38	0	2,3
	иностраный язык 8 (по программе 7)	29	29	2,5
	обществознание 8 (по программе 7)	70	0	2,7
	история 8 (по программе 7)	0	0	2
	биология 8 (по программе 7)	50	0	2,5
	география 8 (по программе 7)	11	0	2,1
	русский язык 9 (по программе 8)	30	0	2,3
	математика 9 (по программе 8)	30	10	2,4
2021	русский язык 4 класс	53	54	3
	математика 4 класс	53	54	3
	окружающий мир 4 класс	93	65	4
	русский язык 5 класс	33	25	2
	математика 5 класс	32	21	2
	биология 5 класс	0	0	2
	история 5 класс	37	28	3
	русский язык 6 класс	42	22	3
	математика 6 класс	0	46	2
	география 6 класс	57	52	3
	обществознание 6 класс	56	22	3
	русский язык 7 класс	0	20	1
	математика 7 класс	18	26	2
	географии 7 класс	0	31	2
	история 7 класс	22	35	2
	биология 7 класс	11	30	2
	обществознание 7 класс	8	24	2
	русский язык 8 класс	27	29	2
	математика 8 класс	40	30	2
	физика 8 класс	16	27	2
обществознание 8 класс	8	30	2	
Осень 2022	русский язык 5 (по программе 4 класса)	22	42	3
	математика 5 (по программе 4 класса)	63	60	3
	окружающий мир 5 (по программе 4 класса)	50	50	3
	русский язык 6 (по программе 5 класса)	0	26	2
	математика 6 (по программе 5 класса)	0	39	3
	биология 6 (по программе 5 класса)	0	34	2
	история 6 (по программе 5 класса)	11	34	2
	русский язык 7 (по программе 6 класса)	18	33	2
	математика 7 (по программе 6 класса)	18	29	2
	история 7 (по программе 6 класса)	16	35	2
биология 7 (по программе 6 класса)	22	45	3	

	русский язык 8 (по программе 7 класса)	33	38	3
	математика 8 (по программе 7 класса)	16	34	2
	история 8 (по программе 7 класса)	50	50	3
	география 8 (по программе 7 класса)	16	34	2
	иностранный язык (по программе 7 класса)	14	25	2
	русский язык 9 (по программе 8 класса)	41	41	3
	математика 9 по программе 8 класса)	15	40	3
	физика 9 по программе 8 класса)	0	30	2
	обществознание 9 по программе 8 класса)	10	33	2

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Из 13 выпускников 9 класса 2022 года все продолжили обучение: 7 выпускников обучается в учреждениях системы СПО, 4 выпускника продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Зверосовхозская СОШ», 1 ученик оставлен на повторный курс обучения в 9 классе, 1 ученик не продолжил обучение (Иванова В. По состоянию здоровья).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов.

Из них:

- 11 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 человека – среднее профессиональное образование;

- 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5277 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3673 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, осуществляется закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе используются оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:

1. Кабинет начальных классов – 1 (№11);
2. Кабинет начальных классов – 2 (№12);
3. Кабинет начальных классов – 3 (№13);
4. Кабинет начальных классов – 4 (№14);
5. Кабинет русского языка и литературы – 1 (№1);
6. Кабинет русского языка и литературы – 2 (№9);
7. Кабинет английского языка (№7);
8. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (№4);
9. Кабинет биологии, оборудованный лаборантской (№10);
10. Кабинет химии, оборудованный лаборантской (№3);
11. Кабинет физики, оборудованный лаборантской (№6);
12. Кабинет информатики (№5);
13. Кабинет математики (№8);
14. Кабинет обслуживающего труда (№2).

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал (площадь 272,8 кв.м.). Спортзал оборудован комнатой для хранения инвентаря, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми, санузлами.

Школа оборудована библиотекой площадью 56,9 кв.м., имеется отдельное помещение для хранения книг, читальный зал на 7 мест, в читальном зале установлен 1 компьютер с выходом в Интернет, имеется медиатека.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами с малой подвижностью отсутствуют. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Вход в здание оборудован пандусом, системой вызова помощника. Имеется мнемосхема для лиц с нарушениями зрения. Разработан и утвержден паспорт доступности школы и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) в дни учебных занятий. Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В школе обеспечивается комплекс мер, направленных на соблюдение условий охраны здоровья обучающихся, в т.ч. с инвалидностью и ОВЗ, включающих в себя:

- оказание доврачебной медицинской помощи оформлено договором между МБОУ «Зверосовхозская СОШ» и ГОБУЗ «Кольская ЦРБ». Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется на базе Зверосовхозского фельдшерско-акушерского пункта в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися, включая комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, заключен договор с МБОУ Кольской СОШ №2;

- здания оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатели выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности; автоматизированной системы пожарной сигнализации; тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, ежедневного дежурства администрации и педагогов.

В ОО создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. 35 компьютеров объединены в единую локальную сеть с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования	
Персональные компьютеры – всего	35
из них:	
ноутбуки и другие портативные ПК	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	35
имеющие доступ к Интернет	35
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные доски	3
Принтеры	5
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ)	15

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть "Интернет" в ОО действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей организации закрыт.

В ОО используется автоматизированная информационная система «Электронная школа», которая позволяет родителям оперативно получать сведения об успеваемости учащихся, домашних заданиях, намечающихся в школе мероприятиях.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, реализуется план ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам проведения процедуры независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования в 2019 году, проведенной Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования школа занимает 17 место в рейтинге среди ОО Мурманской области, организация набрала 90,2 балла. Потребители образовательных услуг указали на недостаточность доступности услуг для инвалидов в ОУ.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 из 107 аттестуемых/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 человек / 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек / 30,4%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 1,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек /

	учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	3 человека / 20%
1.29.2	Первая	8 человек / 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 31,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 31,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	15 человек / 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %
№ п/п	Показатели	Значение показателя
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Директор

Герасимова Е.С.